Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации

Сергеева Геннадия Николаевича»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №22

 И.Е.Гаврилова

«15» мая 2023г.



***Программа лагеря «Улыбка»***

с дневным пребыванием детей

**Возраст детей:** 7-13 лет

**Срок реализации:** июнь 2023 г.

г.Ковров 2023 г.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 22 «Улыбка». |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской ФедерацииСергеева Геннадия Николаевича» |
| **Адрес организации** | 601910, Владимирская обл., г.Ковров, Грибоедова, 9-В |
| **Телефон организации** | (49-232)5-89-36 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Гаврилова Инна Евгеньевна |
| **Автор программы** | Максимова Яна Сергеевна – начальник ГОЛ «Улыбка», учитель начальных классов |
| **Концепция программы** | Программа основывается на следующих принципах:* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.
 |
| **Цель программы** | * Создание условий для формирования социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта.
* Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической, психологической реабилитации школьников после напряжённого учебного года и разностороннего развития личности.
 |
| **Задачи программы** | **Для детей:*** Создание ситуации успешности для участников программы;
* Предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии с его склонностями;
* Формирование у детей первичных знаний о здоровом образе жизни.
* **Для педагогов:**
* Создание социально-психологических условий для личностного развития детей;
* Оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации, личностном развитии;
* Систематически отслеживать психолого-педагогический статус детей в процессе реализации программы;
 |
| **Механизм реализации программы** | **I этап: Подготовительный (апрель-май):*** участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | проведению летней оздоровительной кампании;* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
* издание приказа по школе об организации отдыха;
* разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
* проведение общего собрания для родителей, желающих оздоровить своих детей в ГОЛ «Улыбка»;
* формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.
1. **этап: Организационный (первый день работы лагеря):**
	* встреча детей;
	* начало реализации программы лагеря «Улыбка»;
	* линейка, открытие лагерной смены;
	* презентация программы лагеря;
	* знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
2. **этап: Основной (16 дней):**
	* реализация основной концепции смены;
	* вовлечение детей в различные виды коллективно-твор ческих дел через отрядную работу;
	* посещение мероприятий, организованных педагогами школы и

учреждений дополнительного образования;1. **этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**
	* линейка, закрытие лагерной смены;
	* вручение грамот и благодарностей;
	* подведение итогов реализации программы ГОЛ на совещании при директоре.
 |
| **Формы и методы** | * тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
* занятия на природе;
* изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
* концерты, фестивали, акции.
 |
| **Ожидаемые результаты** | * Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:
* укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
* эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
* развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
* приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | для них условиях;* развитие лидерских качеств;
* укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно- оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе.
 |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.Смена с 30.05.2023 по 30.06.2023 года (18 дней с перерывами на ЕГЭ) |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 160 человек. Возраст участников программы: 7-13 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря;
2. 15 воспитателей.
3. 3 инструктора спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. 1 инструктора по плаванию.
5. Обслуживающий персонал - 3 уборщика служебных помещений.
6. Работники школьной столовой.
7. Медработник.
 |
| **Материально- технические условия реализации программы** | 1. Классные комнаты, оборудованные АРМ (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), выход в интернет,
2. 2 спортивных зала, оборудованных раздевалками для девочек и мальчиков, в каждой раздевалке душевыми кабинами и туалетами
3. Актовый зал с мультимедийным оборудованием;
4. Плавательный бассейн;
5. Библиотека;
6. Столовая;
7. Медицинский кабинет.

На территории школы оборудованы и используют ся для проведения школьных и городских спортивных мероприятий:1. малое футбольное поле;
2. футбольное поле с беговой дорожкой;
3. волейбольная площадка;
4. баскетбольная площадка;
5. спортивный городок, оборудованный разноуровневыми перекладинами, брусьями, рукоходом, шведскими стенками,

трапецией и скамейками. |
| **Социальное партнёрство** | 1. Библиотека семейного чтения
2. ДДК «Родничок»
3. ДК «Современник»
4. Городской краеведческий музей
5. ДК им. Ленина
6. Синема-парк.
7. ДК «Дегтяревец»
 |

## 1. Пояснительная записка

*Лучший способ сделать детей хорошими- это сделать их счастливыми. О. Уайльд*

Что такое детство? Этот вопрос человечество обдумывает давно. Испокон веков детство считается лучшим периодом для освоения наук, развития физических и художественных навыков. Детство – это время формирования личности ребёнка, время включения в активную деятельность, пора развития и социализации.

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Но также существует мнение, что детство заканчивается, когда ребёнок идёт в школу.

Из-за всё более возрастающих нагрузок у детей не остаётся времени на игры, фантазию, общение со сверстниками, выражения себя. Кроме того, во многих семьях при выборе дополнительных занятий ребёнка учитываются не его интересы, а мечты родителей. Когда же ребёнку выражать себя?

Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности , развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

А значит необходимо задуматься над тем, как:

* создать психолого-педагогические условия для личностного развития;
* найти разнообразные формы организации деятельности и общения;
* разработка программ, целью которых является стимулирование внутреннего роста, раскрытие потенциала.

Данная программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Попадая в лагерь, дети попадают в разноцветную страну, где каждый день окрашен в определённый цвет или сочетания цветов.

Каждая семья – это разноцветная дружная семейка, которая имеет своё тематическое название, девиз и подчиняется законам лагеря. Во главе семеек стоят воспитатели. Они организуют детей, отвечают за их безопасность во время проведения мероприятий, помогают подготовиться к конкурсам, играм, соревнованиям. Им помогают вожатые.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 22 открывается **лагерь** дневного пребывания «Улыбка».

Создание лагеря дневного пребывания является **актуальным.**

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

## Цель программы:

**-**Создание условий для формирования социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта.

-Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической, психологической реабилитации школьников после напряжённого учебного года и разностороннего развития личности.

## Задачи:

**Для детей:**

* Создание ситуации успешности для участников программы;
* Предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии с его склонностями;
* Формирование у детей первичных знаний о здоровом образе жизни.

## Для педагогов:

* Создание социально-психологических условий для личностного развития детей;

-Оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации, личностном развитии;

-Систематически отслеживать психолого-педагогический статус детей в процессе реализации программы;

* Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

## Принципы:

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

## Участники программы.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-5 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 150 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и режим занятий.** Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 18 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт и интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания**: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта. **Мозговой штурм** *–* групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых

идей.

**Достоинства этого метода:**

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку

человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** *–* позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:

* тематические экскурсии;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;

-игровые тестирования, опросы, анкетирование;

* беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
	+ занятия на природе;
	+ изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
	+ концерты, фестивали, акции.

## Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на июнь 2023 г.

## Ожидаемые результаты.

* Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
* Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
* Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
* Развитие лидерских качеств.
* Расширение кругозора детей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009

г.

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
3. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.:

«Детство», 2007 г.

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
4. Подборка номеров газеты «Добрая дорога детства» 2010-2013